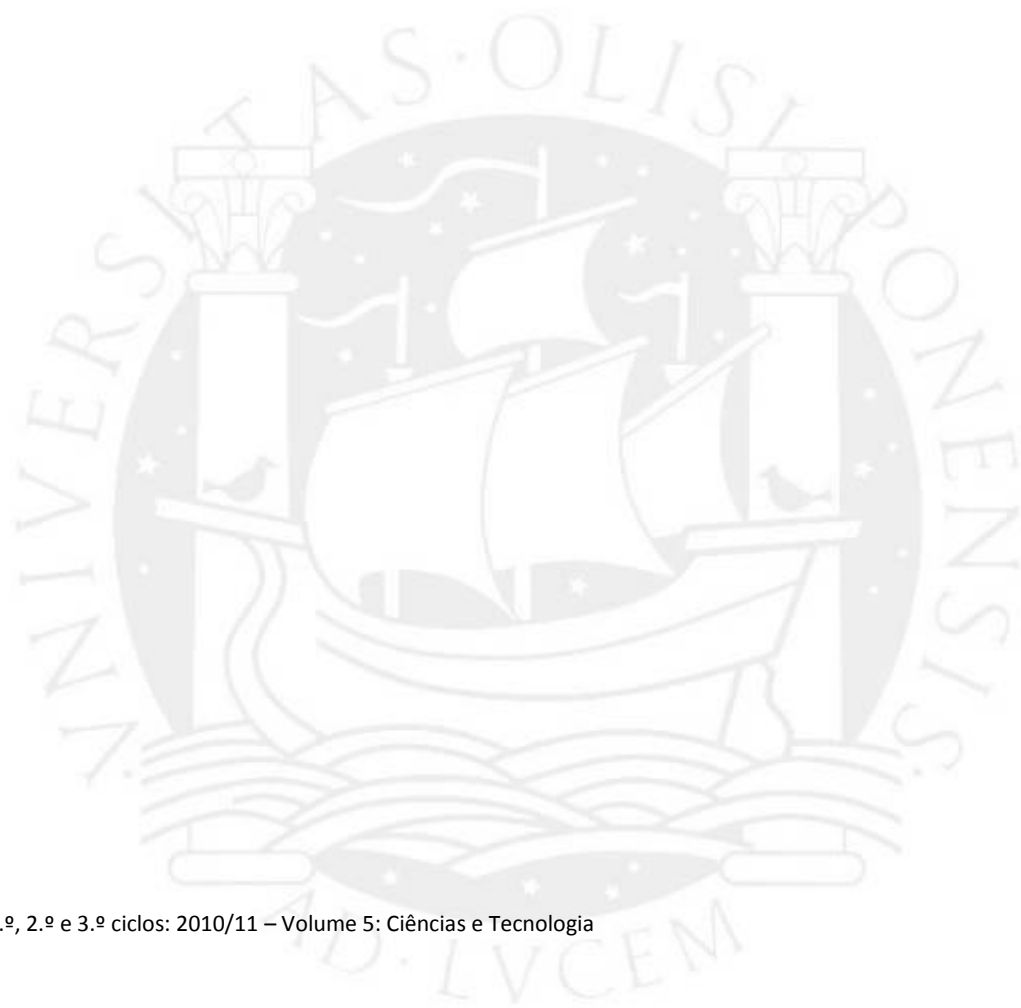




Os estudantes à entrada da UL

Áreas Estratégicas
1.º, 2.º e 3.º ciclos

Volume 5: Ciências e Tecnologia



Ficha Técnica

PROPRIEDADE e EDIÇÃO

Reitoria da Universidade de Lisboa

TÍTULO

Os estudantes à entrada da UL, Áreas Estratégicas, 1.º, 2.º e 3.º ciclos: 2010/11 – Volume 5: Ciências e Tecnologia

ISBN

ELABORAÇÃO

Ana Nunes de Almeida

Ana Paula Curado

Valentina Oliveira

FOTOGRAFIA

Raquel Wise

ISBN: 978-989-97606-0-8

Índice

<i>Apresentação</i>	<i>3</i>
<i>A Área Estratégica das Ciências e Tecnologia na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes.....</i>	<i>4</i>
<i>A ficha azul.....</i>	<i>6</i>
<i>Notas, opções e modalidades de ingress (1.º ciclo).....</i>	<i>8</i>
<i>Os estudantes.....</i>	<i>10</i>
<i>As famílias de origem e de pertença.....</i>	<i>19</i>
<i>O percurso escolar</i>	<i>23</i>
<i>ANEXO Formulário Ficha Azul</i>	<i>26</i>

Índice de Quadros

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos	6
[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos e curso	7
[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo).....	8
[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)	9
[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)	9
[Quadro 6] Idade média por ciclo de estudos	10
[Quadro 7] Sexo por ciclo de estudos	11
[Quadro 8] Nacionalidade por ciclo de estudos	11
[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por ciclo de estudos	12
[Quadro 10] Naturalidade por ciclo de estudos	12
[Quadro 11] Proveniência/Residência por ciclo de estudos	13
[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos	14
[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos	14
[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos	15
[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos	15
[Quadro 16] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos.....	16
[Quadro 17] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por ciclo de estudos	16
[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos	18
[Quadro 19] Requereu apoio especial por ciclo de estudos	18
[Quadro 20] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos.....	19
[Quadro 21] Escolaridade do pai por ciclo de estudos.....	20
[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos.....	20
[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos.....	21
[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos	21
[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos	22
[Quadro 26] Composição do agregado familiar por ciclo de estudos	22
[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos	23
[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos	24
[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos	24
[Quadro 30] Retenções no percurso universitário por ciclo de estudos.....	25

Apresentação

Desde 2003, o Observatório dos Percursos dos Estudantes (www.opest.ul.pt) tem vindo a fazer a recolha sistemática de informação sobre as origens sociais e familiares, os percursos escolares dos estudantes recém-chegados à UL, de modo a conhecer e caracterizar os seus perfis. Perfis cuja diversidade tende, lenta mas gradualmente, a alargar-se: os chamados “novos públicos” da universidade, abrangendo outras idades, outra relação com o mundo do trabalho e da família, ou associados a novas formas de viver a condição juvenil adquirem visibilidade crescente no contingente de estudantes da UL. A introdução dos três ciclos de estudos trazida pela Reforma de Bolonha, a procura social de formação e qualificação ao longo da vida, as dificuldades de entrada no mercado de trabalho contribuem, a seu modo, para alterações do edifício que o ensino superior constitui, bem como da população que este acolhe. A UL não escapa a essa pressão.

Por ocasião da preparação das Jornadas dos Conselhos Pedagógicos da Área Estratégica das Ciências Sociais (realizadas na Reitoria, em Maio 2011), focadas na análise dos resultados dos inquéritos a docentes e alunos de avaliação das unidades curriculares e na sua contextualização a partir das características dos estudantes que frequentam as suas unidades orgânicas, entendeu-se que seria útil dispor de um tratamento comparativo dos seus perfis nos três ciclos – e não apenas no 1º, como vinha sendo feito nos estudos anteriores do OPEST. Afinal, o avanço de Bolonha trouxera um peso crescente às formações pós-graduadas, pelo que a sua exclusão da análise representava a exclusão de um cada vez maior número de estudantes.

Mais tarde, e perante o interesse deste olhar a três níveis, o Conselho de Garantia da Qualidade da UL entendeu por bem estender a análise às restantes Áreas Estratégicas da UL – Ciências e Tecnologia, Ciências da Saúde, Artes e Humanidades e Ciências Jurídicas e Económicas. Ao primeiro Relatório referente à Área Estratégica das Ciências Sociais (http://www.opest.ul.pt/pdf/aentrada201011_AECSociais.pdf), sucedem-se assim outros quatro nos quais se apresentam, em quadros-resumo e figuras, os principais resultados de

um primeiro tratamento estatístico da informação proveniente da “ficha azul”¹ para cada um daqueles conjuntos, em 2010/2011. As bases de dados relativas a esta recolha de informação (obviamente despojadas de qualquer elemento de identificação dos inquiridos) estão aliás à disposição de investigadores ou decisores da UL que com elas queiram fazer outros estudos ou tratamentos estatísticos.

Os Relatórios contribuem, de alguma maneira, para dar visibilidade a uma faceta da nova orgânica da UL saída dos Estatutos aprovados em 2008: neles se reconhece a realidade das Áreas Estratégicas, tomando-as como unidade de análise e esboçando os seus contornos a partir da caracterização dos novos estudantes que nelas se matriculam.

Ana Nunes de Almeida
Setembro 2011

¹ Assim denominada por ser desta cor o papel do primeiro questionário, aplicado em 2003. A ficha azul, hoje preenchida online no momento de matrícula nos três ciclos de ensino, tem um carácter obrigatório.

A Área Estratégica das Ciências e Tecnologia na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes

Correspondendo à Faculdade de Ciências, a AECT capta cerca de 18% dos estudantes que pela 1ª vez se matriculam no 1º e 2º ciclos de estudos da UL. Na totalidade da UL, a presença relativa dos três ciclos de estudos varia entre os 76% correspondentes ao 1º ciclo (onde se incluem licenciaturas e mestrados integrados), os 20% no 2º ciclo e os 5% no 3º ciclos. Na AECT, a distribuição apresenta um peso bastante maior no 1º ciclo (89%). O 2º ciclo ocupa um peso menor do que na média UL (11%). Por motivos de ordem administrativa/informática não foram recolhidos dados sobre o 3º ciclo.

A **idade** média dos novos estudantes no total da UL ronda os 23 anos – 21 no 1º ciclo, 31 no 2º e 38 anos no 3º. Os alunos da AECT são mais jovens, sobretudo no 2º ciclo: 20 anos no 1º ciclo e 26 no 2º. As mulheres detêm uma presença maioritária na UL (64% dos novos estudantes inscritos), proporção que é invertida na AECT (47%). Regista-se na UL, por outro lado, um ligeiro reforço das mulheres do 1º (63%) para o 3º ciclo (65%), verificando-se a mesma tendência na AECT (de 45% no 1º ciclo para 63% no 2º ciclo): são as estudantes do sexo feminino que se dedicam maioritariamente ao ensino pós-graduado (mestrados) nesta Área.

Quanto à **nacionalidade**, os portugueses surgem com um enorme destaque na UL: 94%. Estudantes oriundos dos PALOP e do Brasil não ultrapassam os 5%; e os provenientes da União Europeia ficam pelos 0,6%. A este “fechamento nacional” junta-se um fechamento regional: a UL recruta os seus novos estudantes sobretudo na área da Grande Lisboa (49%) e da Península de Setúbal (13%). A percentagem de portugueses, ou de estudantes oriundos da Grande Lisboa, diminui do 1º para o 3º ciclos – sinal de que o raio de recrutamento para as suas escolas de pós-graduação tende a surgir com um alcance mais largo e de que é através delas, também, que a mobilidade de estudantes no espaço é fomentada. Na AECT, a tendência de “fechamento” ainda é mais acentuada: 96% de estudantes são de nacionalidade portuguesa. O recrutamento de novos estudantes também é feito no território mais próximo, Lisboa e seus arredores metropolitanos (62% na UL, 67% na AECT).

Cerca de 35% dos estudantes da UL encontra-se **deslocado da sua residência**. Essa percentagem é menor na AECT (31%). Na UL, o número de estudantes deslocados diminui

do 1º para o 3º ciclo (de 36% para 21%). Esta tendência é invertida na AECT: de 30% no 1º ciclo para 40% no 2º ciclo, o que traduz o facto de os estudos pós-graduados da Área e a sua unidade orgânica de referência captarem franjas mais largas de estudantes a nível nacional.

Na UL, a **actividade profissional** associa-se cada vez mais à experiência académica: 45% dos estudantes exerceram “uma actividade remunerada no passado” – percentagem que é bem menor na AECT (31%) o que denota percursos de vida menos amadurecidos nesta Área. Do 1º para o 3º ciclo, na UL, a percentagem de estudantes que já exerceu uma actividade profissional cresce muito significativamente (de 32% para 97%); na AECT a subida é ainda mais relevante: de 26% no 1º ciclo para 69% no 2º ciclo), o que permite inferir que os programas de pós-graduação são realizados por estudantes que, no seu *curriculum*, possuem alguma experiência profissional. Se o ponto de referência for o presente, 28% dos novos estudantes UL, de uma forma geral, trabalham actualmente, sendo que 20% o fazem a tempo inteiro. Na AECT, a percentagem de estudantes trabalhadores é bastante menor (15%), bem como a dos trabalhadores a tempo inteiro (9%). Estes dados não podem ser dissociados da estrutura etária dos estudantes do 1º ciclo desta UO.

Quanto às **profissões**, e de entre a minoria de inquiridos (37%) que respondeu a esta pergunta na UL, nota-se o peso das “profissões intelectuais e científicas”, seguidas dos “técnicos de profissões de nível intermédio” – adequadas ao grau escolar do respectivo trabalhador – e, mais remotamente, “pessoal de serviços e vendedores”, “pessoal administrativo e similares”. Na AECT, a actividade profissional dos estudantes segue a mesma tendência.

As **origens sociais e familiares** dos estudantes da UL são retratadas num conjunto de informações fornecidas na ficha azul. A escolaridade da mãe é uma delas. Na UL, a categoria com maior peso médio (36%) é a das mães com ensino superior, seguida daquela que corresponde ao ensino secundário (28%). Estes dados ilustram a selectividade social do sistema de ensino superior português em geral e da UL em particular, dado que esta população de mães apresenta níveis de escolaridade bem mais altos do que os da população feminina adulta em Portugal. Na AECT, esta percentagem eleva-se até aos 40%, demonstrando o carácter ainda mais elitista da população estudantil destes cursos. A profissão actual ou anterior do pai confirma estes dados. As

CNP² 1, 2 e 3 (dirigentes, quadros superiores, especialistas das profissões intelectuais e científicas ou técnicas de nível intermédio) abrangem na UL, em média, cerca de 44% dos pais (14% com CNP1, 18% CNP2, 12% CNP3). Uma proporção semelhante (42%) de profissões de estatuto socioeconómico elevado é visível nos progenitores dos estudantes da AECT – respectivamente 12%, 17% e 13%.

No que toca a *grupos domésticos de pertença*, a maioria dos estudantes da UL vive em famílias biparentais (52%); outros 15% em arranjos monoparentais; 14% vivem na sua própria família; 9% vivem sozinhos. A AECT apresenta um panorama que retrata a dependência familiar da grande maioria dos seus estudantes: a percentagem de estudantes que vive com os pais, e portanto que se define na família exclusivamente pelo seu estatuto de filho, é bastante maior (67%). Do 1º para o 2º ciclo a proporção altera-se: na AECT 19% dos estudantes do 2º ciclo vivem na sua própria família, 25% vivem sozinhos e 29% vivem com os pais. Estes dados permitem concluir que a saída de casa dos pais e a constituição da própria família ocorre muitas vezes ao longo da formação pós-graduada.

Dois indicadores dão-nos informação sobre a carreira escolar anterior do estudante que pela primeira vez se inscreve num dos três ciclos da UL. Se tivermos em conta a natureza pública ou privada do estabelecimento de ensino frequentado, constatamos que 84% dos recém-chegados à UL frequentaram uma escola secundária pública, 9% uma privada, 8% uma ou outra. Notamos, ainda, que o peso dos estudantes que não frequentaram o ensino privado desce do 1º para o 3º ciclo (de 86% para 77%). Na AECT as taxas de frequência da escola pública são ligeiramente superiores (média: 88%, diminuindo no 2º ciclo para os 81%). As retenções no percurso escolar anterior caracterizam, em média, 18% do total de recém-chegados à UL e quase a mesma proporção (19%) na AECT.

Partindo da ficha azul e dos dados sobre os seus novos estudantes à entrada, e com a importante ressalva de não termos dados para os recém-entrados no 3º ciclo desta Área, podemos caracterizar a *Área Estratégica das Ciências e Tecnologias* por alguns traços maiores que se destacam por comparação com a média global na UL. É uma Área que atrai estudantes de perfil muito jovem no 1º ciclo, que se dedicam aos estudos a tempo inteiro. Os percursos estudantis no secundário e no superior tendem a ser bem sucedidos. A Área apresenta uma presença maioritária de homens no 1º ciclo, mas com predominância feminina nos estudos pós-graduados. Os estudantes têm origens sociais favorecidas, representando a segunda geração que acede à universidade.

² Classificação Nacional de Profissões, disponível em <http://www.iefp.pt/formacao/CNP/Paginas/CNP.aspx>.

Os relatórios do *Eurostudent*³ têm posto a descoberto o carácter pronunciado das desigualdades escolares em Portugal nos patamares superiores do sistema de ensino e da selectividade social que persiste na universidade portuguesa. A AECT parece ser um exemplo de tal fenómeno, nomeadamente no que concerne o 1º ciclo.

Ana Paula Curado

Gabinete de Garantia da Qualidade - UL

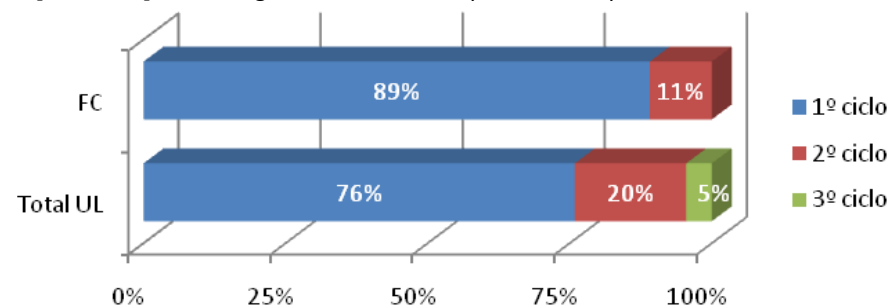
³ Por exemplo, EUROSTUDENT (2005), *Social and economic conditions of student life in Europe*. <http://www.his.de/Eurostudent/report2005.pdf>; EUROSTUDENT (2008). *Social and economic conditions of student life in Europe. Synopsis of Indicators. Summary Document. Eurostudent III 2005-2008*. http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Synopsis_of_Indicators_EIII.pdf.

A ficha azul

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos

	1º ciclo (Licenciatura e Mest. Integ.)	2º ciclo (Mestrado)	3º ciclo (Doutoramento)	Total
FC ⁴	922	113		1035
	89,1%	10,9%		100,0%
TOTAL UL	4496	1164	267	5927
	75,9%	19,6%	4,5%	100,0%

[Gráfico 1] Percentagem de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos



⁴ Devido a problemas do foro administrativo/informático, os estudantes que efectuaram matrícula num curso do 3.º ciclo da Faculdade de Ciências não responderam ao questionário no ano em análise.

[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos e curso⁵

	Ciclo	Curso	Total
FC	1º ciclo (Lic. e MI)	Biologia	192
		Bioquímica	71
		Engenharia Biomédica e Biofísica	44
		Engenharia da Energia e do Ambiente	84
		Engenharia Física	25
		Engenharia Geográfica	45
		Engenharia Geográfica (regime pós-laboral)	3
		Engenharia Informática	69
		Engenharia Informática (regime pós-laboral)	23
		Estatística Aplicada	18
		Física	31
		Geologia	94
		Matemática	35
		Matemática (regime pós-laboral)	6
		Matemática Aplicada	49
		Matemática Aplicada (regime pós-laboral)	6
		Meteorologia, Oceanografia e Geofísica	25
		Química	17
		Química Tecnológica	28
		Tecnologias de Informação e Comunicação	57

FC	2º ciclo (Mestrado)	Biodiversidade, Adaptação e Alterações Globais	1
		Bioestatística	1
		Bioinformática e Biologia Computacional	5
		Biologia Celular e Biotecnologia	6
		Biologia da Conservação	2
		Biologia Evolutiva e do Desenvolvimento	2
		Biologia Humana e Ambiente	7
		Biologia Molecular e Genética	3
		Bioquímica	2
		Ciências do Mar	6
		Ecologia e Gestão Ambiental	7
		Ecologia Marinha	10
		Engenharia Física	1
		Engenharia Geográfica	1
		Engenharia Informática	5
		Estatística	2
		Estatística Aplicada à Biologia e Ciências da Saúde	2
		Física	1
		Geoarqueologia	5
		Gestão de Informação	1
		História e Filosofia das Ciências	4
		Informática	7
		Matemática	1
		Matemática para Professores	3
		Microbiologia Aplicada	8
		Química	2
		Química Inorgânica Biomédica: Aplicações em Diagnóstico e Terapia	2
		Segurança Informática	3
		Sistemas de Informação Geográfica - Tecnologias e Aplicações	8
		Tecnologias de Informação aplicadas às Ciências Biológicas e Médicas	2
		Tecnologias e Metodologias em e-Learning	3

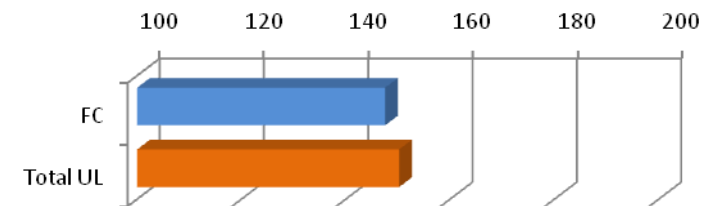
⁵ Esta análise não inclui os cursos de especialização pós-graduada.

Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)

[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo)

		Frequência	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FC	1º ciclo	828	147,55	18,32	105,50	194,00
Total UL	1º ciclo	3871	150,56	20,25	100,00	195,00

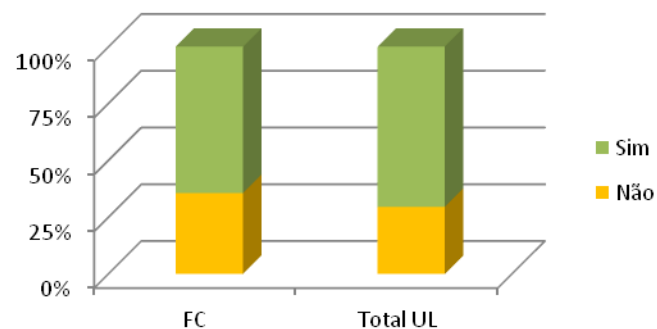
[Gráfico 2] Nota de candidatura (1.º ciclo)



[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	323	585	908
		35,6%	64,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	1434	3424	4858
		29,5%	70,5%	100,0%

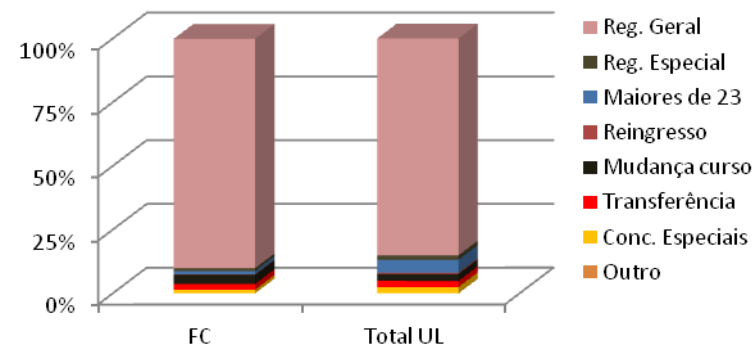
[Gráfico 3] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)



[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)

		DGES - Regime Geral	DGES - Regime Especial	Maiores de 23	Rein- gresso	Mudan- ça de curso	Trans- ferência	Con- cursos especiais	Outro	Total
FC	1º ciclo	816	10	12	2	33	21	13		907
		90,0%	1,1%	1,3%	0,2%	3,6%	2,3%	1,4%		100,0%
Total UL	1º ciclo	3820	74	227	23	121	107	108	4	4484
		85,2%	1,7%	5,1%	0,5%	2,7%	2,4%	2,4%	0,1%	100,0%

[Gráfico 4] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)

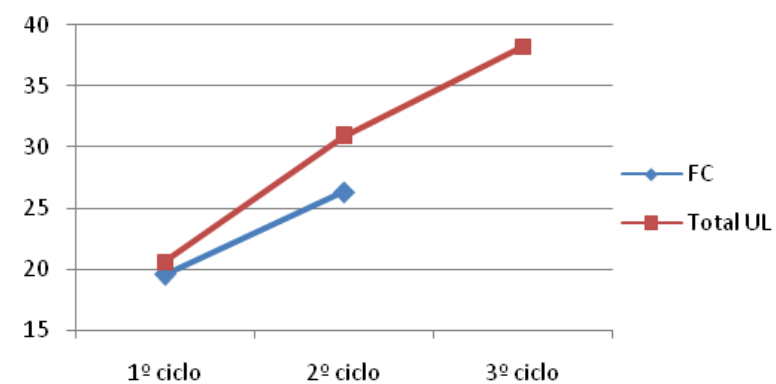


Os estudantes

[Quadro 6] Idade média por ciclo de estudos

		Frequência	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FC	1º ciclo	922	19,57	3,784	17	54
	2º ciclo	110	26,30	5,495	21	49
	Total	1032	20,29	4,505	17	54
Total UL	1º ciclo	4496	20,60	5,769	16	68
	2º ciclo	1161	30,84	8,721	20	70
	3º ciclo	267	38,26	9,204	24	69
	Total	5924	23,40	8,409	16	70

[Gráfico 5] Idade média por ciclo de estudos



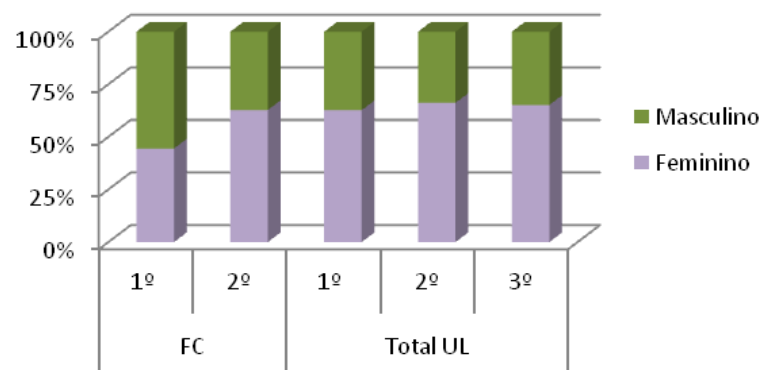
[Quadro 7] Sexo por ciclo de estudos

		Feminino	Masculino	Total
FC	1º ciclo	410	512	922
		44,5%	55,5%	100,0%
	2º ciclo	71	42	113
		62,8%	37,2%	100,0%
	Total	481	554	1035
Total UL	1º ciclo	2821	1675	4496
		62,7%	37,3%	100,0%
	2º ciclo	771	393	1164
		66,2%	33,8%	100,0%
	3º ciclo	174	93	267
	Total	3766	2161	5927
		63,5%	36,5%	100,0%

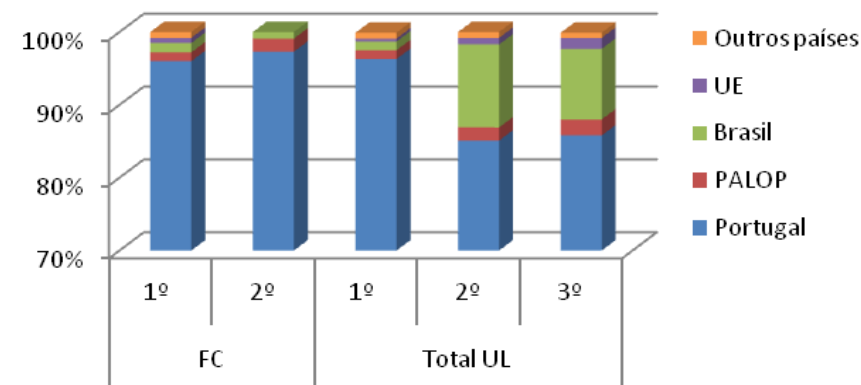
[Quadro 8] Nacionalidade por ciclo de estudos

		Portugal	PALOP	Brasil	UE	Outros países	Total
FC	1º ciclo	885	11	12	6	8	922
		96,0%	1,2%	1,3%	0,7%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	110	2	1			113
		97,3%	1,8%	0,9%			100,0%
	Total	995	13	13	6	8	1035
Total UL	1º ciclo	4331	56	53	20	36	4496
		96,3%	1,2%	1,2%	0,4%	0,8%	100,0%
	2º ciclo	991	21	133	10	9	1164
		85,1%	1,8%	11,4%	0,9%	0,8%	100,0%
	3º ciclo	229	6	26	4	2	267
	Total	5551	83	212	34	47	5927
		93,7%	1,4%	3,6%	0,6%	0,8%	100,0%

[Gráfico 6] Sexo por ciclo de estudos



[Gráfico 7] Nacionalidade por ciclo de estudos



Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por ciclo de estudos

	Angola	Cabo Verde	Guiné-Bissau	Moçambique	São Tomé e Príncipe	Espanha	Grécia	Holanda	Polónia	Roménia	Suécia	China	Moldávia	Rússia	Ucrânia	Angola	Outros
FC	1º	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	
	2º	1	1													1	
	Total	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	5	
Total UL	1º	12	25	8	4	7	1	1	1	7	1	5	7	3	16	13	12
	2º	6	8	4	1	2			1	1		2				15	6
	3º	3	1		1		1	1						1		3	3
	Total	21	34	12	6	9	2	2	2	8	1	7	7	4	16	31	21

[Quadro 10] Naturalidade⁶ por ciclo de estudos

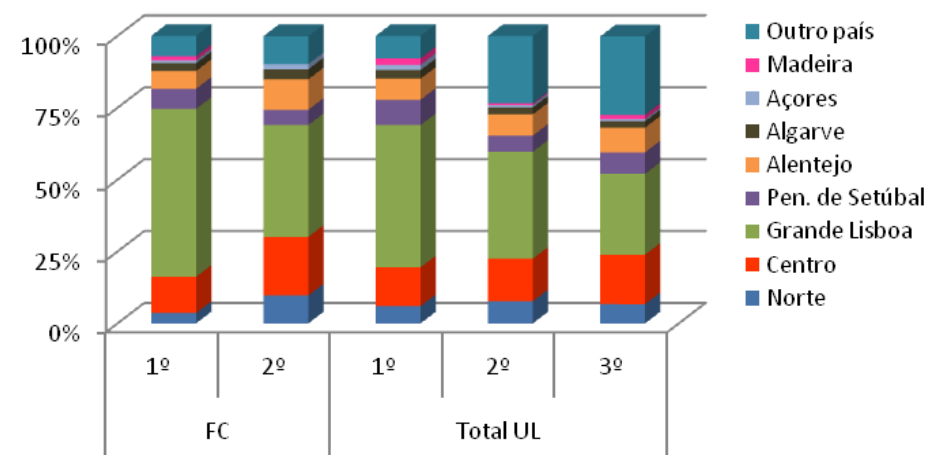
		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FC	1º ciclo	33 3,6%	116 12,6%	538 58,4%	65 7,0%	57 6,2%	25 2,7%	9 1,0%	13 1,4%	66 7,2%	922 100,0%
	2º ciclo	11 9,7%	23 20,4%	44 38,9%	6 5,3%	12 10,6%	4 3,5%	2 1,8%		11 9,7%	113 100,0%
	Total	44 4,3%	139 13,4%	582 56,2%	71 6,9%	69 6,7%	29 2,8%	11 1,1%	13 1,3%	77 7,4%	1035 100,0%
Total UL	1º ciclo	269 6,0%	605 13,5%	2222 49,5%	393 8,8%	329 7,3%	133 3,0%	79 1,8%	104 2,3%	352 7,8%	4486 100,0%
	2º ciclo	89 7,7%	172 14,8%	432 37,2%	65 5,6%	86 7,4%	28 2,4%	10 0,9%	6 0,5%	274 23,6%	1162 100,0%
	3º ciclo	18 6,7%	46 17,2%	75 28,1%	20 7,5%	23 8,6%	6 2,2%	2 0,7%	4 1,5%	73 27,3%	267 100,0%
	Total	376 6,4%	823 13,9%	2729 46,1%	478 8,1%	438 7,4%	167 2,8%	91 1,5%	114 1,9%	699 11,8%	5915 100,0%

⁶ Divisão territorial feita com base nas Unidades Territoriais Estatísticas de Portugal - NUTS II (Norte, Centro, Lisboa, Alentejo, Algarve, Açores e Madeira) e NUTS III no caso da divisão da região de Lisboa: Grande Lisboa e Península de Setúbal.

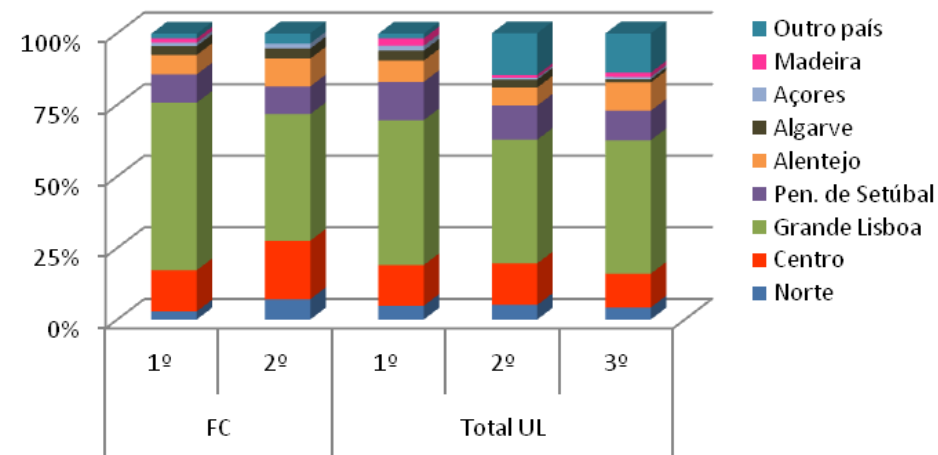
[Quadro 11] Proveniência/Residência por ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FC	1º ciclo	26	133	539	91	63	29	11	13	16	921
		2,8%	14,4%	58,5%	9,9%	6,8%	3,1%	1,2%	1,4%	1,7%	100,0%
	2º ciclo	8	23	50	11	11	4	2		4	113
		7,1%	20,4%	44,2%	9,7%	9,7%	3,5%	1,8%		3,5%	100,0%
FC	Total	34	156	589	102	74	33	13	13	20	1034
		3,3%	15,1%	57,0%	9,9%	7,2%	3,2%	1,3%	1,3%	1,9%	100,0%
Total UL	1º ciclo	217	639	2270	601	333	159	77	118	71	4485
		4,8%	14,2%	50,6%	13,4%	7,4%	3,5%	1,7%	2,6%	1,6%	100,0%
	2º ciclo	58	165	493	136	72	32	7	11	166	1140
		5,1%	14,5%	43,2%	11,9%	6,3%	2,8%	0,6%	1,0%	14,6%	100,0%
	3º ciclo	11	31	122	27	26	3	2	4	36	262
		4,2%	11,8%	46,6%	10,3%	9,9%	1,1%	0,8%	1,5%	13,7%	100,0%
	Total	286	835	2885	764	431	194	86	133	273	5887
		4,9%	14,2%	49,0%	13,0%	7,3%	3,3%	1,5%	2,3%	4,6%	100,0%

[Gráfico 8] Naturalidade por ciclo de estudos



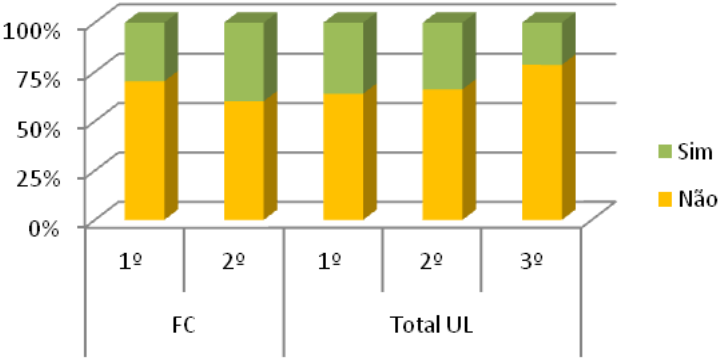
[Gráfico 9] Proveniência/Residência por ciclo de estudos



[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	648 70,3%	274 29,7%	922 100,0%
	2º ciclo	68 60,2%	45 39,8%	113 100,0%
	Total	716 69,2%	319 30,8%	1035 100,0%
Total UL	1º ciclo	2878 64,0%	1618 36,0%	4496 100,0%
	2º ciclo	766 66,2%	391 33,8%	1157 100,0%
	3º ciclo	209 78,6%	57 21,4%	266 100,0%
	Total	3853 65,1%	2066 34,9%	5919 100,0%

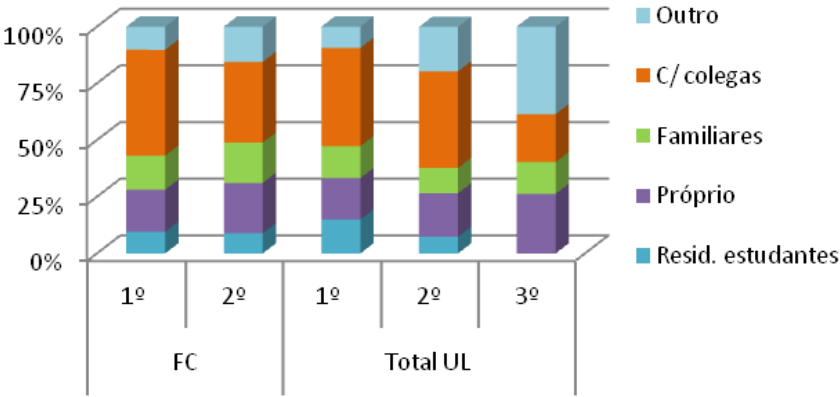
[Gráfico 10] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos



[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos

		Residência de estudantes	Alojamento próprio (ou dos pais)	Alojamento de familiares	Alojamento partilhado com colegas	Outro tipo de alojamento	Total
FC	1º ciclo	26 9,5%	51 18,6%	41 15,0%	128 46,7%	28 10,2%	274 100,0%
	2º ciclo	4 8,9%	10 22,2%	8 17,8%	16 35,6%	7 15,6%	45 100,0%
	Total	30 9,4%	61 19,1%	49 15,4%	144 45,1%	35 11,0%	319 100,0%
Total UL	1º ciclo	243 15,0%	295 18,2%	228 14,1%	700 43,3%	152 9,4%	1618 100,0%
	2º ciclo	29 7,4%	75 19,1%	44 11,2%	167 42,6%	77 19,6%	392 100,0%
	3º ciclo		15 26,3%	8 14,0%	12 21,1%	22 38,6%	57 100,0%
	Total	272 13,2%	385 18,6%	280 13,5%	879 42,5%	251 12,1%	2067 100,0%

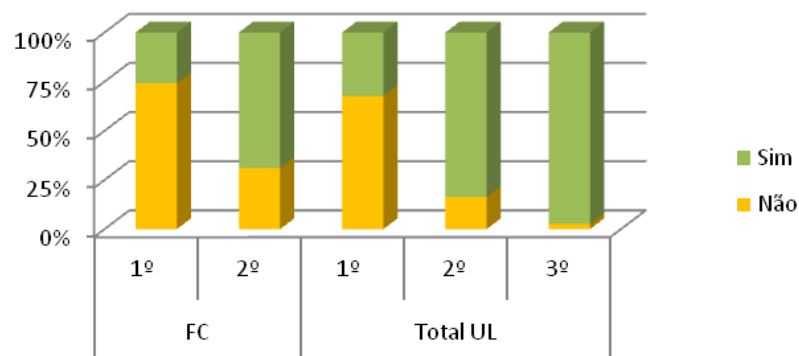
[Gráfico 11] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos



[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	684 74,2%	238 25,8%	922 100,0%
	2º ciclo	35 31,0%	78 69,0%	113 100,0%
	Total	719 69,5%	316 30,5%	1035 100,0%
Total UL	1º ciclo	3044 67,7%	1452 32,3%	4496 100,0%
	2º ciclo	190 16,4%	968 83,6%	1158 100,0%
	3º ciclo	7 2,6%	259 97,4%	266 100,0%
	Total	3241 54,7%	2679 45,3%	5920 100,0%

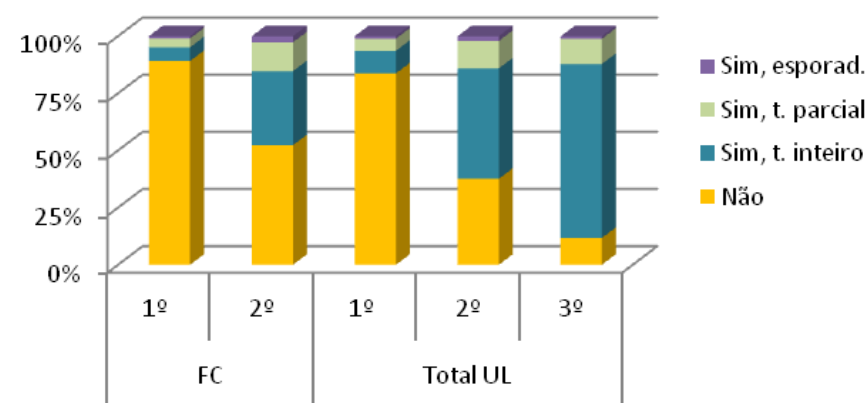
[Gráfico 12] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos



[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos

		Não	Sim, a tempo inteiro	Sim, a tempo parcial	Sim, esporadicamente	Total
FC	1º ciclo	821 89,1%	55 6,0%	36 3,9%	9 1,0%	921 100,0%
	2º ciclo	58 52,3%	36 32,4%	14 12,6%	3 2,7%	111 100,0%
	Total	879 85,2%	91 8,8%	50 4,8%	12 1,2%	1032 100,0%
Total UL	1º ciclo	3759 83,7%	444 9,9%	237 5,3%	50 1,1%	4490 100,0%
	2º ciclo	433 37,6%	557 48,3%	138 12,0%	25 2,2%	1153 100,0%
	3º ciclo	31 11,7%	201 76,1%	29 11,0%	3 1,1%	264 100,0%
	Total	4223 71,5%	1202 20,3%	404 6,8%	78 1,3%	5907 100,0%

[Gráfico 13] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos



[Quadro 16] Profissão⁷ actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos

Distribuição da população residente em Portugal Continental, por nível de qualificação profissional, sexo e grupo de atividade económica, em 2011													
		Dirig. e quadros sup. empresas ou admn.	Especialista das prof. técnicas intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FC	1º	3	11	28	12	19				2	8	435	518
		0,6%	2,1%	5,4%	2,3%	3,7%				0,4%	1,5%	84,0%	100,0%
	2º	3	34	8	3	4	1					39	92
		3,3%	37,0%	8,7%	3,3%	4,3%	1,1%					42,4%	100,0%
	Total	6	45	36	15	23	1			2	8	474	610
	1,0%	7,4%	5,9%	2,5%	3,8%	0,2%			0,3%	1,3%	77,7%	100,0%	
Total UL	1º	28	95	154	122	180	2	9	3	18	44	2495	3150
		0,9%	3,0%	4,9%	3,9%	5,7%	0,1%	0,3%	0,1%	0,6%	1,4%	79,2%	100,0%
	2º	44	552	101	43	35	1	4		3	4	238	1025
		4,3%	53,9%	9,9%	4,2%	3,4%	0,1%	0,4%		0,3%	0,4%	23,2%	100,0%
	3º	21	189	11	4		1				2	14	242
		8,7%	78,1%	4,5%	1,7%		0,4%				0,8%	5,8%	100,0%
Total	93	836	266	169	215	4	13	3	21	50	2747	4417	
	2,1%	18,9%	6,0%	3,8%	4,9%	0,1%	0,3%	0,1%	0,5%	1,1%	62,2%	100,0%	

⁷ Classificação:

- Dirigentes e quadros superiores de empresas ou administração pública;
- Especialistas das profissões intelectuais e científicas;
- Técnicos/as e profissionais de nível intermédio;
- Pessoal administrativo e similares;
- Pessoal de serviços e vendedores/as;
- Agricultores/as e trabalhadores/as qualificados/as da agricultura e pescas;
- Operários/as e artífices;
- Operários/as de instalações e máquinas;
- Trabalhadores/as não qualificados/as;
- Pessoal das Forças Armadas.

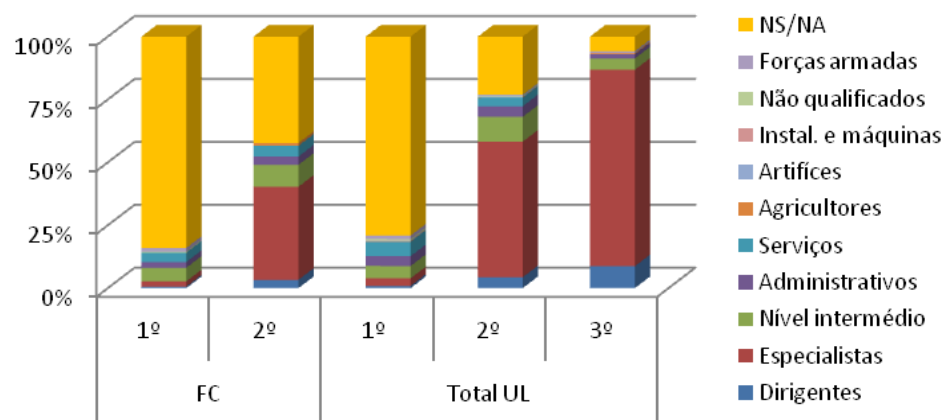
[Quadro 17] Condição perante o trabalho⁸ do/a aluno/a por ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro AS do Ens. Superior	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FC	1º ciclo	76	1	7	2		12		390	36	2	147	673
		11,3%	0,1%	1,0%	0,3%		1,8%		57,9%	5,3%	0,3%	21,8%	100,0%
	2º ciclo	37		10	1		6		34	5	3	4	100
		37,0%		10,0%	1,0%		6,0%		34,0%	5,0%	3,0%	4,0%	100,0%
	Total	113	1	17	3		18		424	41	5	151	773
		14,6%	0,1%	2,2%	0,4%		2,3%		54,9%	5,3%	0,6%	19,5%	100,0%
Total UL	1º ciclo	540	19	68	10	2	76	5	1852	227	9	869	3677
		14,7%	0,5%	1,8%	0,3%	0,1%	2,1%	0,1%	50,4%	6,2%	0,2%	23,6%	100,0%
	2º ciclo	528	21	116	6	4	75	2	218	36	8	61	1075
		49,1%	2,0%	10,8%	0,6%	0,4%	7,0%	0,2%	20,3%	3,3%	0,7%	5,7%	100,0%
	3º ciclo	190	2	26	1	3	3		16	1	7	10	259
		73,4%	0,8%	10,0%	0,4%	1,2%	1,2%		6,2%	0,4%	2,7%	3,9%	100,0%
	Total	1258	42	210	17	9	154	7	2086	264	24	940	5011
		25,1%	08%	4,2%	0,3%	0,2%	3,1%	0,1%	41,6%	5,3%	0,5%	18,8%	100,0%

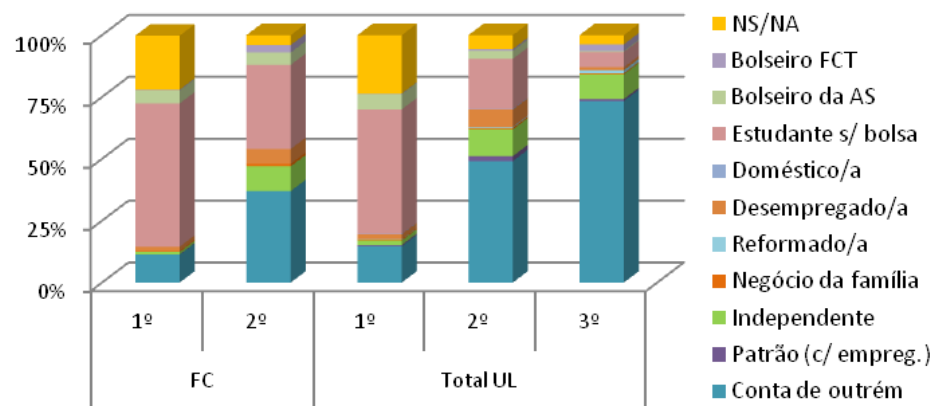
⁸ Classificação:

- Por conta de outrem;
- Por conta própria - patrão (com empregados);
- Por conta própria – independente;
- Negócio da família;
- Reformado/a;
- Desempregado/a;
- Doméstico/a;
- Estudante sem bolsa;
- Estudante bolsheiro Acção Social do Ensino Superior;
- Estudante bolsheiro da FCT.

[Gráfico 11] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos



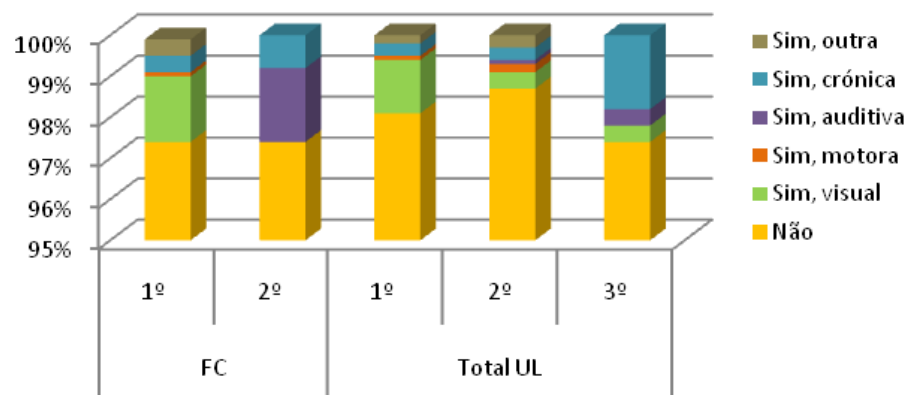
[Gráfico 14] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por ciclo de estudos



[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos

		Não	Sim, visual	Sim, motora	Sim, auditiva	Sim, crónica	Sim, outra	Total
FC	1º ciclo	899	15	1		4	4	923
		97,4%	1,6%	0,1%		0,4%	0,4%	100,0%
	2º ciclo	111			2	1		114
		97,4%			1,8%	0,9%		100,0%
Total		1010	15	1	2	5	4	1037
		97,4%	1,4%	0,1%	0,2%	0,5%	0,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	4410	57	3		13	12	4495
		98,1%	1,3%	0,1%		0,3%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	1148	5	2	1	3	4	1163
		98,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	100,0%
	3º ciclo	261	1		1	5		268
		97,4%	0,4%		0,4%	1,9%		100,0%
Total		5819	63	5	2	21	16	5926
		98,2%	1,1%	0,1%	0,0%	0,4%	0,3%	100,0%

[Gráfico 15] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos

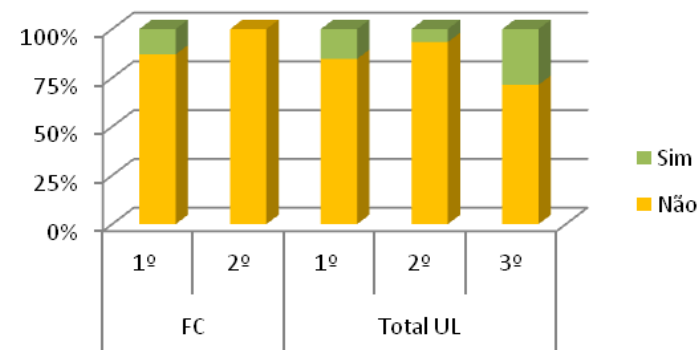


Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

[Quadro 19] Requereu apoio especial por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	20	3	23
		87,0%	13,0%	100,0%
	2º ciclo	2		2
		100,0%		100,0%
Total		22	3	25
		88,0%	12,0%	100,0%
Total UL	1º ciclo	72	13	85
		84,7%	15,3%	100,0%
	2º ciclo	14	1	15
		93,3%	6,7%	100,0%
	3º ciclo	5	2	7
		71,4%	28,6%	100,0%
Total		91	16	107
		85,0%	15,0%	100,0%

[Gráfico 16] Requereu apoio especial por ciclo de estudos

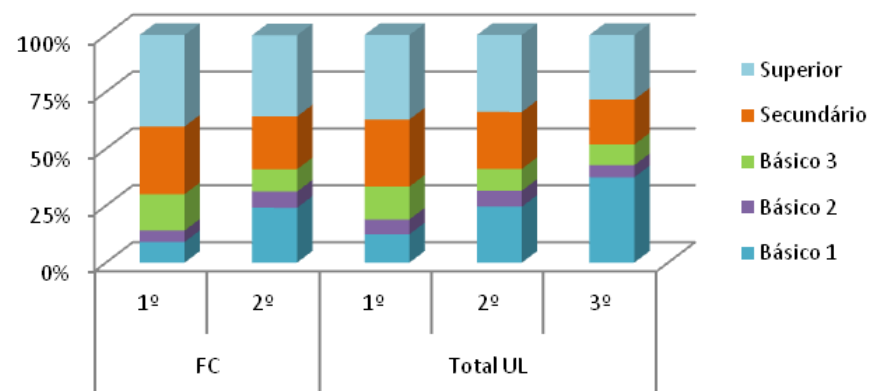


As famílias de origem e de pertença

[Quadro 20] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FC	1º ciclo	82 9,1%	45 5,0%	145 16,0%	269 29,7%	364 40,2%	905 100,0%
	2º ciclo	27 24,1%	8 7,1%	11 9,8%	26 23,2%	40 35,7%	112 100,0%
	Total	109 10,7%	53 5,2%	156 15,3%	295 29,0%	404 39,7%	1017 100,0%
Total UL	1º ciclo	550 12,5%	287 6,5%	633 14,4%	1299 29,5%	1631 37,1%	4400 100,0%
	2º ciclo	279 24,6%	79 7,0%	109 9,6%	284 25,0%	385 33,9%	1136 100,0%
	3º ciclo	99 37,5%	14 5,3%	24 9,1%	52 19,7%	75 28,4%	264 100,0%
	Total	928 16,0%	380 6,6%	766 13,2%	1635 28,2%	2091 36,1%	5800 100,0%

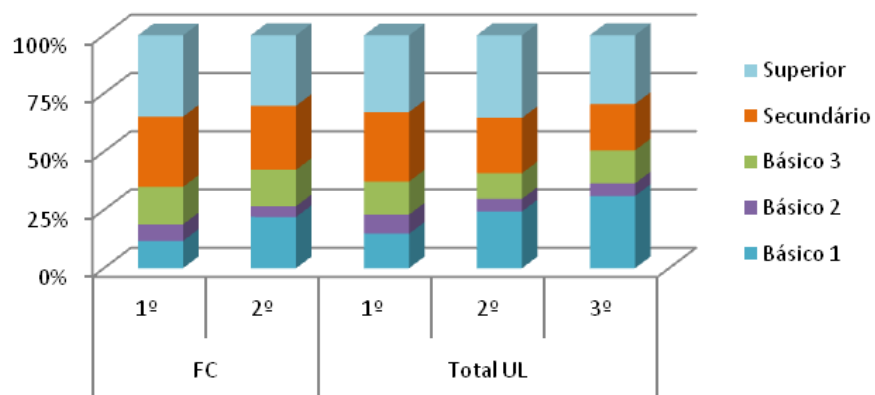
[Gráfico 17] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos



[Quadro 21] Escolaridade do pai por ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FC	1º ciclo	105 11,7%	64 7,1%	144 16,1%	270 30,1%	313 34,9%	896 100,0%
	2º ciclo	24 22,0%	5 4,6%	17 15,6%	30 27,5%	33 30,3%	109 100,0%
	Total	129 12,8%	69 6,9%	161 16,0%	300 29,9%	346 34,4%	1005 100,0%
Total UL	1º ciclo	638 14,8%	353 8,2%	612 14,2%	1285 29,8%	1417 32,9%	4305 100,0%
	2º ciclo	271 24,4%	60 5,4%	122 11,0%	263 23,7%	396 35,6%	1112 100,0%
	3º ciclo	81 31,0%	14 5,4%	37 14,2%	52 19,9%	77 29,5%	261 100,0%
	Total	990 17,4%	427 7,5%	771 13,6%	1600 28,2%	1890 33,3%	5678 100,0%

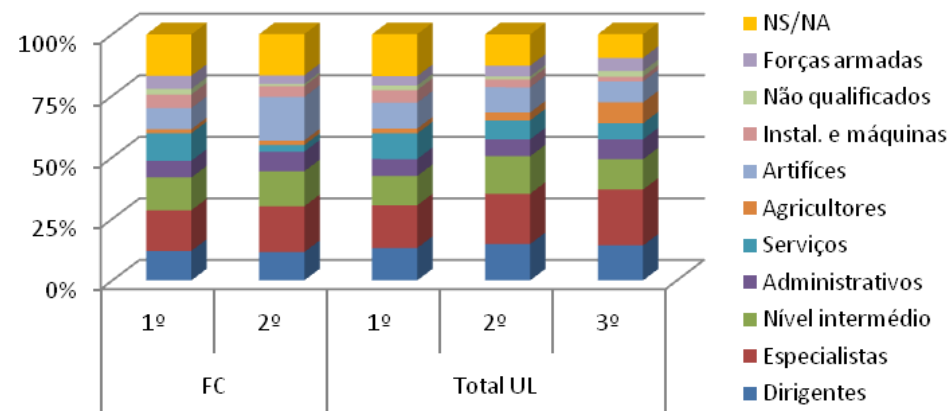
[Gráfico 18] Escolaridade do pai por ciclo de estudos



[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou admn. nível Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as Agricult. e trab. qualific. da agric. e necras	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total		
FC	1º	111	152	123	63	103	15	79	51	21	49	155	922
		12,0%	16,5%	13,3%	6,8%	11,2%	1,6%	8,6%	5,5%	2,3%	5,3%	16,8%	100,0%
	2º	13	21	16	9	3	2	20	5	1	4	19	113
		11,5%	18,6%	14,2%	8,0%	2,7%	1,8%	17,7%	4,4%	0,9%	3,5%	16,8%	100,0%
	Total	124	173	139	72	106	17	99	56	22	53	174	1035
		12,0%	16,7%	13,4%	7,0%	10,2%	1,6%	9,6%	5,4%	2,1%	5,1%	16,8%	100,0%
Total UL	1º	595	778	533	312	468	89	473	230	84	169	765	4496
		13,2%	17,3%	11,9%	6,9%	10,4%	2,0%	10,5%	5,1%	1,9%	3,8%	17,0%	100,0%
	2º	169	233	173	79	88	36	116	37	14	50	145	1140
		14,8%	20,4%	15,2%	6,9%	7,7%	3,2%	10,2%	3,2%	1,2%	4,4%	12,7%	100,0%
	3º	37	59	32	21	17	22	22	5	6	14	25	260
		14,2%	22,7%	12,3%	8,1%	6,5%	8,5%	8,5%	1,9%	2,3%	5,4%	9,6%	100,0%
Total	801	1070	738	412	573	147	611	272	104	233	935	5896	
		13,6%	18,1%	12,5%	7,0%	9,7%	2,5%	10,4%	4,6%	1,8%	4,0%	15,9%	100,0%

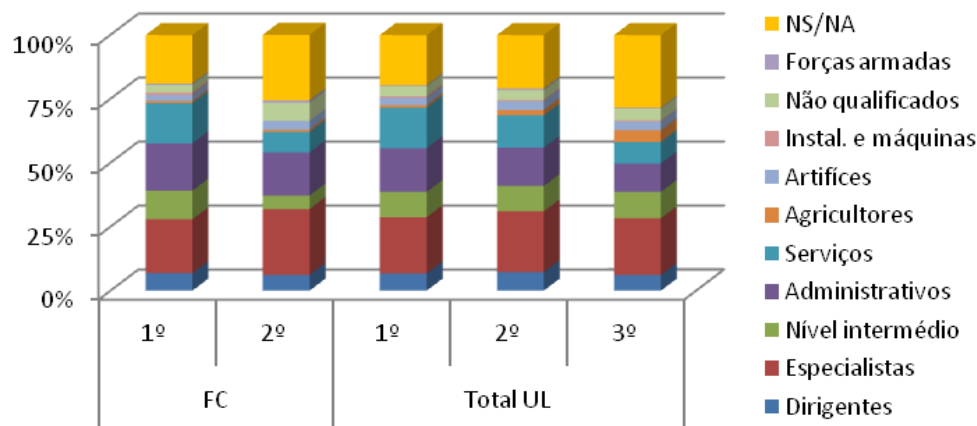
[Gráfico 19] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos



[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou admn.	Especialista das prof. científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FC	1º	63	195	103	171	145	7	22	8	28	5	175	922
		6,8%	21,1%	11,2%	18,5%	15,7%	0,8%	2,4%	0,9%	3,0%	0,5%	19,0%	100,0%
	2º	7	29	6	19	9	1	4		8	1	29	113
		6,2%	25,7%	5,3%	16,8%	8,0%	0,9%	3,5%		7,1%	0,9%	25,7%	100,0%
Total UL	Total	70	224	109	190	154	8	26	8	36	6	204	1035
		6,8%	21,6%	10,5%	18,4%	14,9%	0,8%	2,5%	0,8%	3,5%	0,6%	19,7%	100,0%
	1º	299	990	445	769	717	39	128	33	172	24	880	4496
Total UL		6,7%	22,0%	9,9%	17,1%	15,9%	0,9%	2,8%	0,7%	3,8%	0,5%	19,6%	100,0%
	2º	82	271	113	171	143	24	39	6	43	8	238	1138
		7,2%	23,8%	9,9%	15,0%	12,6%	2,1%	3,4%	0,5%	3,8%	0,7%	20,9%	100,0%
Total UL	3º	16	58	27	29	22	12	9	1	12	1	74	261
		6,1%	22,2%	10,3%	11,1%	8,4%	4,6%	3,4%	0,4%	4,6%	0,4%	28,4%	100,0%
	Total	397	1319	585	969	882	75	176	40	227	33	1192	5895
		6,7%	22,4%	9,9%	16,4%	15,0%	1,3%	3,0%	0,7%	3,9%	0,6%	20,2%	100,0%

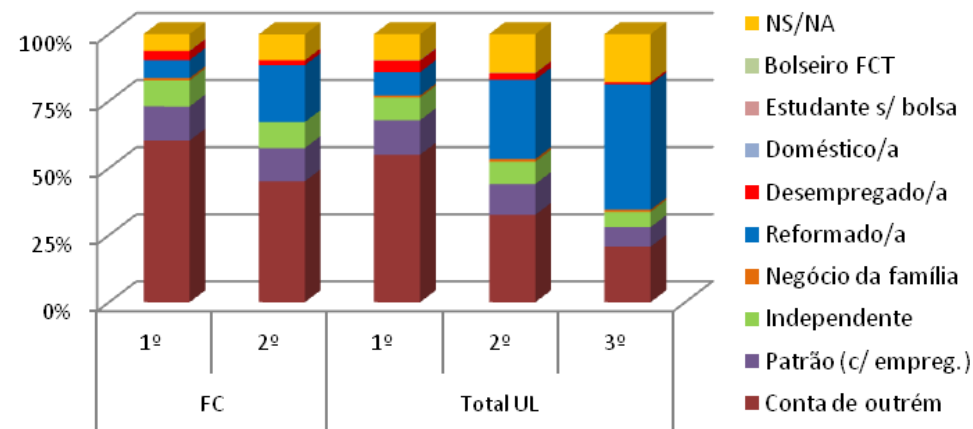
[Gráfico 20] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos



[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FC	1º	556	117	89	8	62	31			1	58	922
	ciclo	60,3%	12,7%	9,7%	0,9%	6,7%	3,4%			0,1%	6,3%	100,0%
	2º	51	14	11		24	2				11	113
	ciclo	45,1%	12,4%	9,7%		21,2%	1,8%				9,7%	100,0%
Total UL	Total	607	131	100	8	86	33			1	69	1035
		58,6%	12,7%	9,7%	0,8%	8,3%	3,2%			0,1%	6,7%	100,0%
	1º	2472	582	379	34	391	194	3	3	1	437	4496
Total UL	ciclo	55,0%	12,9%	8,4%	0,8%	8,7%	4,3%	0,1%	0,1%	0,0%	9,7%	100,0%
	2º	372	131	95	11	337	27	1			166	1140
	ciclo	32,6%	11,5%	8,3%	1,0%	29,6%	2,4%	0,1%			14,6%	100,0%
Total UL	3º	54	19	15	2	122	2				47	261
	ciclo	20,7%	7,3%	5,7%	0,8%	46,7%	0,8%				18,0%	100,0%
	Total	2898	732	489	47	850	223	4	3	1	650	5897
		49,1%	12,4%	8,3%	0,8%	14,4%	3,8%	0,1%	0,1%	0,0%	11,0%	100,0%

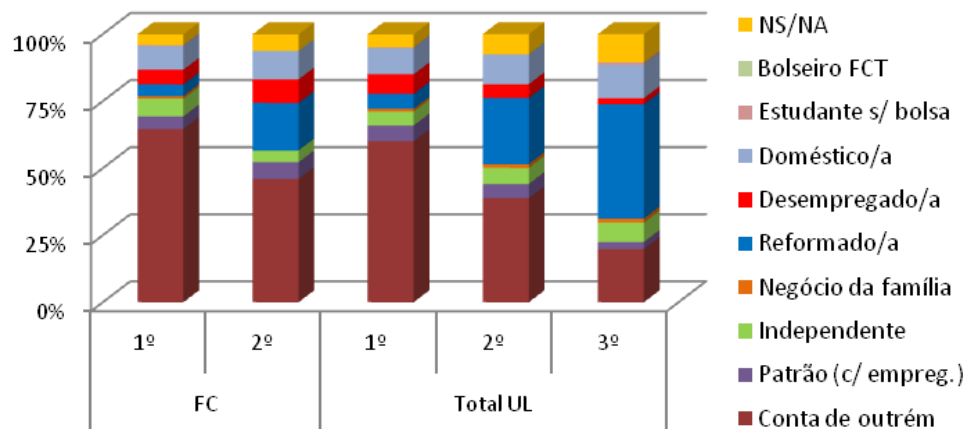
[Gráfico 21] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos



[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FC	1º ciclo	596	43	61	9	40	51	82	3		37	922
		64,6%	4,7%	6,6%	1,0%	4,3%	5,5%	8,9%	0,3%		4,0%	100,0%
	2º ciclo	52	7	5		20	10	12			7	113
		46,0%	6,2%	4,4%		17,7%	8,8%	10,6%			6,2%	100,0%
	Total	648	50	66	9	60	61	94	3		44	1035
		62,6%	4,8%	6,4%	0,9%	5,8%	5,9%	9,1%	0,3%		4,3%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2696	264	236	47	252	329	441	14	1	216	4496
		60,0%	5,9%	5,2%	1,0%	5,6%	7,3%	9,8%	0,3%	0,0%	4,8%	100,0%
	2º ciclo	445	61	69	16	283	59	128	1		86	1148
		38,8%	5,3%	6,0%	1,4%	24,7%	5,1%	11,1%	0,1%		7,5%	100,0%
	3º ciclo	52	7	19	4	112	6	33	2		28	263
		19,8%	2,7%	7,2%	1,5%	42,6%	2,3%	12,5%	0,8%		10,6%	100,0%
	Total	3193	332	324	67	647	394	602	17	1	330	5907
		54,1%	5,6%	5,5%	1,1%	11,0%	6,7%	10,2%	0,3%	0,0%	5,6%	100,0%

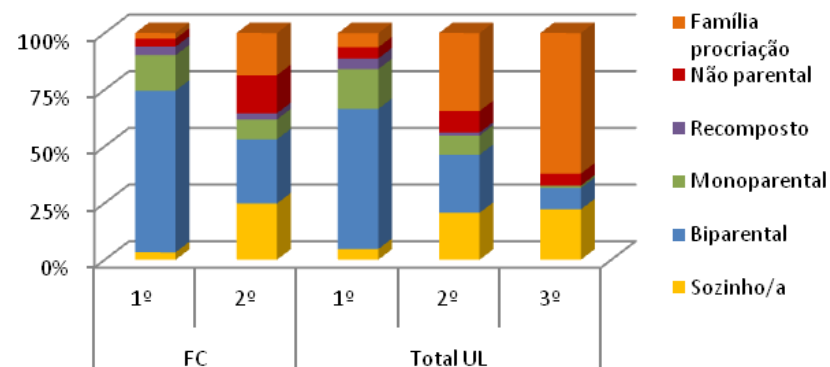
[Gráfico 22] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos



[Quadro 26] Composição do agregado familiar⁹ por ciclo de estudos

		Sozinho/a	Biparental	Mono-parental	Recom-posto	Não parental	Família de procriação	Total
FC	1º ciclo	30	657	144	35	32	24	922
		3,3%	71,3%	15,6%	3,8%	3,5%	2,6%	100,0%
	2º ciclo	28	32	10	3	19	21	113
		24,8%	28,3%	8,8%	2,7%	16,8%	18,6%	100,0%
	Total	58	689	154	38	51	45	1035
		5,6%	66,6%	14,9%	3,7%	4,9%	4,3%	100,0%
Total UL	1º ciclo	211	2778	793	212	221	280	4495
		4,7%	61,8%	17,6%	4,7%	4,9%	6,2%	100,0%
	2º ciclo	240	298	99	15	110	400	1162
		20,7%	25,6%	8,5%	1,3%	9,5%	34,4%	100,0%
	3º ciclo	59	25	3		14	165	266
		22,2%	9,4%	1,1%		5,3%	62,0%	100,0%
	Total	510	3101	895	227	345	845	5923
		8,6%	52,4%	15,1%	3,8%	5,8%	14,3%	100,0%

[Gráfico 23] Composição do agregado familiar por ciclo de estudos



⁹ Classificação:

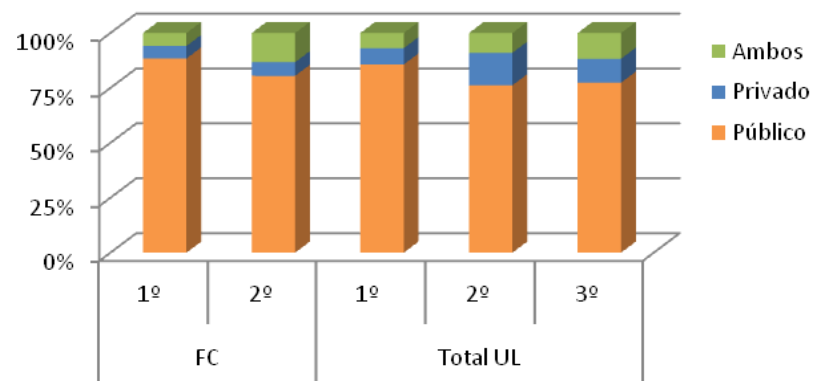
- Sozinho/a: o/a estudante reside sozinho/a;
- Biparental: o/a estudante reside com os seus dois progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Monoparental: o/a estudante reside com apenas um dos seus progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Recompuesto: o/a estudante reside com um dos seus progenitores e um padrasto/madrasta (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Não parental: o/a estudante reside com outras pessoas/familiares onde não se incluem os progenitores;
- Família de procriação: o/a estudante reside com o seu parceiro conjugal (com ou sem filhos).

O percurso escolar

[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos

		Público	Privado	Ambos	Total
FC	1º ciclo	815	53	54	922
		88,4%	5,7%	5,9%	100,0%
	2º ciclo	91	7	15	113
		80,5%	6,2%	13,3%	100,0%
	Total	906	60	69	1035
		87,5%	5,8%	6,7%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3849	333	308	4490
		85,7%	7,4%	6,9%	100,0%
	2º ciclo	886	172	104	1162
		76,2%	14,8%	9,0%	100,0%
	3º ciclo	205	29	31	265
		77,4%	10,9%	11,7%	100,0%
	Total	4940	534	443	5917
		83,5%	9,0%	7,5%	100,0%

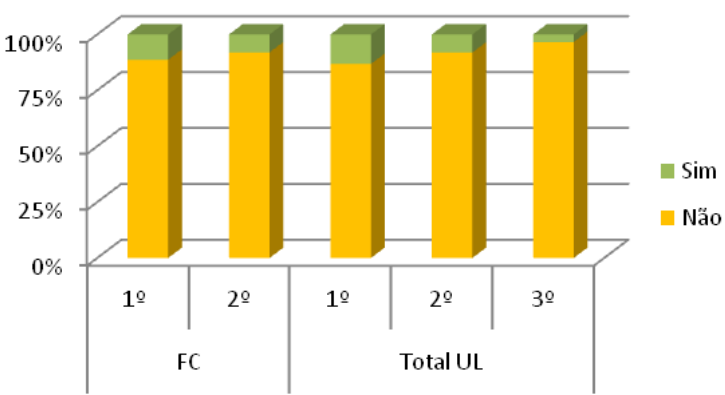
[Gráfico 24] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos



[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	818	104	922
		88,7%	11,3%	100,0%
	2º ciclo	104	9	113
		92,0%	8,0%	100,0%
	Total	922	113	1035
		89,1%	10,9%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3897	595	4492
		86,8%	13,2%	100,0%
	2º ciclo	1065	94	1159
		91,9%	8,1%	100,0%
	3º ciclo	258	9	267
		96,6%	3,4%	100,0%
	Total	5220	698	5918
		88,2%	11,8%	100,0%

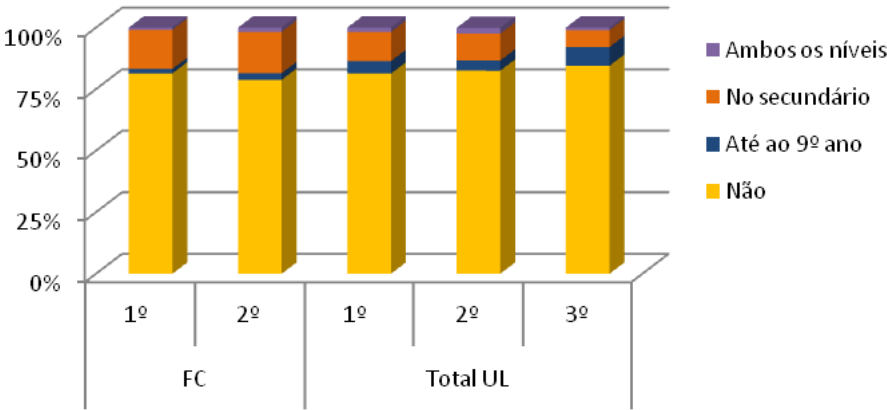
[Gráfico 25] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos



[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos

		Não	Sim, até ao 9º ano	Sim, durante o secundário	Sim, em ambos os níveis	Total
FC	1º ciclo	749	17	146	8	920
		81,4%	1,8%	15,9%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	89	3	19	2	113
		78,8%	2,7%	16,8%	1,8%	100,0%
	Total	838	20	165	10	1033
		81,1%	1,9%	16,0%	1,0%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3647	229	529	79	4484
		81,3%	5,1%	11,8%	1,8%	100,0%
	2º ciclo	955	48	126	28	1157
		82,5%	4,1%	10,9%	2,4%	100,0%
	3º ciclo	223	20	18	3	264
		84,5%	7,6%	6,8%	1,1%	100,0%
	Total	4825	297	673	110	5905
		81,7%	5,0%	11,4%	1,9%	100,0%

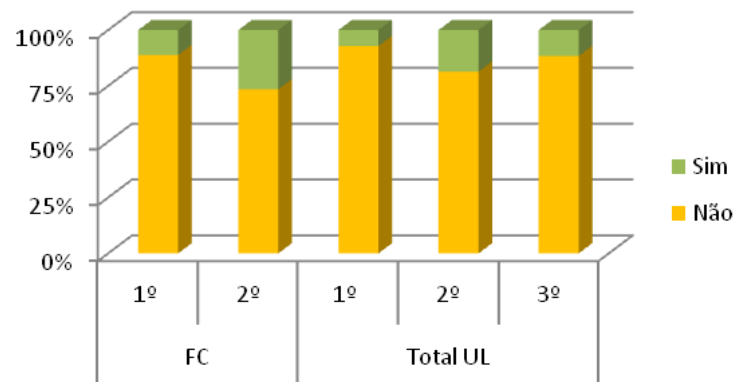
[Gráfico 26] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos



[Quadro 30] Retenções no percurso universitário por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FC	1º ciclo	16	2	18
		88,9%	11,1%	100,0%
	2º ciclo	83	30	113
		73,5%	26,5%	100,0%
	Total	99	32	131
		75,6%	24,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	26	2	28
		92,9%	7,1%	100,0%
	2º ciclo	662	151	813
		81,4%	18,6%	100,0%
	3º ciclo	205	27	232
		88,4%	11,6%	100,0%
	Total	893	180	1073
		83,2%	16,8%	100,0%

[Gráfico 27] Retenções no percurso universitário por ciclo de estudos



ANEXO Formulário Ficha Azul

The screenshot shows a web browser window with the title "http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria". The address bar shows "http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks". The page header includes the University of Lisbon logo and the text "UNIVERSIDADE DE LISBOA". Below the header, a progress bar indicates "Ficha Azul - Passo 1". The main content area is titled "IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO" and contains the following fields:

Nº Aluno UL:		Universidade de Lisboa
Faculdade/Instituto/Reitoria:		
Curso:		
Grau do curso em que se inscreve:		<input checked="" type="radio"/> Licenciatura (1º ciclo de estudos), Mestrado integrado <input type="radio"/> Mestrado (2º ciclo de estudos) <input type="radio"/> Doutoramento (3º ciclo de estudos)


At the bottom right of the form, there is a button labeled "Seguinte". The status bar at the bottom of the browser window shows "Concluido" and "Internet" with a 100% zoom level.

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Retitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

Home | Fichas (3) | Imprimir | Página | Ferramentas

 **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ficha Azul - Passo 2

1º Aluno UL:
Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)
Faculdade/Instituto/Retitoria: Universidade de Lisboa
Curso:

DADOS PESSOAIS

Nome Completo:

Ano de Nascimento:

Sexo: ☐ Feminino ☒ Masculino

Nacionalidade:

☒ Portugal

☐ um dos PALOP

☐ Brasil

☐ outro país da UE

☐ Outro País

Naturalidade (local de nascimento):

País Concelho

Proveniência (local de residência anterior ao ingresso na Universidade):

País Concelho

No ano lectivo que se inicia vai estar deslocado da sua residência permanente?

☐ Não ☒ Sim

Em caso afirmativo, residirá:

☒ Residência de Estudantes

☐ Alojamento Próprio (ou dos Pais)

☐ Alojamento de Familiares

☐ Alojamento partilhado com Colegas

☐ Outro Tipo de Alojamento

Anterior | Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 3

Nº Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI E DA MÃE

Nível de Escolaridade	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sabe ler sem possuir o 4º ano de escolaridade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4º ano de escolaridade (antiga 4ª classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6º ano de escolaridade (antigo 2º ano liceal ou ciclo preparatório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9º ano de escolaridade (antigo 5º ano liceal ou ensino técnico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário ou Equivalente (antigo 7º ano liceal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Superior (bacharelato, licenciatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino pós-graduado (mestrado, doutoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído


Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

Home | Fichas | Imprimir | Página | Ferramentas

 **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ficha Azul - Passo 4

Mº Aluno (UL):
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DO ALUNO

(O/A aluno/a) Já exerceu alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

(O/A aluno/a) Exerce, actualmente, alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

Se (o/a aluno/a) exerce actualmente uma actividade profissional, essa actividade é exercida:
☐ A tempo inteiro (+ 30h semanais)
☐ A tempo parcial
☐ Esporadicamente

Condição perante o trabalho e situação na profissão do Pai, da Mãe e do Aluno:

	Pai	Mãe	Aluno
Trabalhador/a por conta de outrem	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - patrão (com empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - independente (sem empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a na gestão da família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempregado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doméstico/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante sem bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Acção Social do Ensino Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Fundação para a Ciência e Tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior | Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 5

Nº Aluno UL: _____

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso: _____

PROFISSÃO DO PAI, DA MÃE E DO ALUNO

Caso o pai/mãe sejam reformados, desempregados ou domésticos (ou tenham falecido) deve assinalar a profissão que desempenharam imediatamente antes das referidas situações. No caso de uma doméstica que nunca tenha trabalhado fora de casa, deverá escolher "Não sabe/se aplica".

Profissão actual (ou anterior, em caso de reforma, desempregado ou situação de domésticas)	Pai	Mãe	Aluno
Dirigente e quadros superiores de empresas; Quadros superiores da Administração Pública (ex.: empresários, gerentes, gestores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialista das profissões intelectuais e científicas (ex.: médicos, advogados, professores, economistas, engenheiros, investigadores, jornalistas, psicólogos, biólogos, técnicos de serviço social, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicos e profissionais de nível intermédio (ex.: fisioterapeuta, desenhadores, educadores de infância, estilistas, fotógrafos, técnicos de informática, atletas/desportistas, técnicos comerciais, inspectores, técnicos ou operadores de equipamentos médico, pilotos de aviação, solicitadores, chefes de secção, agentes de seguros, técnicas de turismo, técnicas de contas, nutricionistas, técnicos de laboratório, escrivães, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal administrativo e similares (ex.: secretárias, escriturários, bibliotecários, encarregados de armazém, empregados dos serviços de transportes, caixas e bilheteiros, cobradores, recepcionistas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal de serviços e vendedores (ex.: Assistentes de bordo, cozinheiras, auxiliares de educação, empregados de mesa/talho, governantas, cabeleiros, animadores culturais, massagistas, bombeiros, agentes da polícia, auxiliares de lar, esportistas, manequins/modelos, vendedores e demonstradores, empregada doméstica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pesca (ex.: agricultores, trabalhadores das pescas (local, costeira e ao largo), criadores de animais, trabalhadores florestais, aquacultores, pastores, caseiros, caçadores, avicultores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários e artífices (ex.: carpinteiros, estuadores, pintores, vidraceiros, soldadores, electricistas, mecânicos, joalheiros, oleiros, artesãos, tipógrafos, costureiras, padeiros, feleiros, sapateiros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários de instalações e máquinas (ex.: maquinistas, condutores de veículos diversos (pesados ou ligeiros, de passageiros ou de mercadorias), montadores de equipamentos, operadores de máquinas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhadores não qualificados (ex.: estafetas, serventes, pessoal de fax, pessoal de limpeza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal das Forças Armadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 6

Rº Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

DADOS DO ALUNO

Tem Necessidades Educativas Especiais? ☒ Não ☐ Sim

Se sim, de que tipo?

☐ Visual
☐ Motora
☐ Auditiva
☐ Doença Crónica
☐ Outra: Qual?

Requer Apoio Educativo Especial? ☒ Não ☐ Sim

Reportando-se ao ano lectivo passado, assinale as pessoas com quem reside:

☒ Sózinha
☐ Mãe
☐ Pai
☐ Madrinha
☐ Padrasto
☐ Companheiro(a)/cônjuge
☐ Irmãos Quantos?
☐ Filhos Quantos?
☐ Outras Familiares ou indivíduos: Quais?

No ensino secundário obteve algum tipo de benefício social?
☒ Não ☐ Sim Quaisquas?

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 7

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

PERCURSO ACADÉMICO

No seu percurso escolar pré-universitário, alguma vez ficou retido/a?

☒ Não ☐ Sim

Ficou retido/a até ao 2º ano de escolaridade? ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Ficou retido/a no ensino secundário ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

No ensino secundário, que tipo de estabelecimento de ensino frequentou?

☒ Só ensino público

☐ Só ensino privado

☐ Ambos

É primeira vez que se candidata ao ensino superior público?

☐ Não ☒ Sim

Se não é a primeira vez, quantas vezes já se candidatou, além desta? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 8

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

ALUNOS DE LICENCIATURA

Nota de candidatura:

Forma de ingresso

☒ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Geral)

☐ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Especial - filhos de funcionários do corpo diplomático, atletas de alta competição, Forças Armadas, estudantes dos PALOP, etc.)

☐ Regime de Acesso para maiores de 23 anos (antigo exame ad-hoc)

☐ Reingresso

☐ Mudança de Curso

☐ Transferência

☐ Concursos Especiais (curso superior, CET - curso pós-secundários e cursos médios)

☐ Outra, Qual?

O curso em que inscreve foi a sua 1ª opção?

☒ Sim ☐ Não Se não, qual foi o curso a que se candidatou como 1ª opção?

Curso:

Universidade:

Anterior Finalizar

Concluído

Internet 100%

Observatório dos Percursos dos Estudantes
UNIVERSIDADE DE LISBOA

www.opest.ul.pt
www.facebook.com/opest.ulisboa

📞 210 170 125
✉ opest@reitoria.ul.pt

ISBN: 978-989-97606-0-8